

广西大学第一届课程思政教学优秀案例

基 本 信 息	案例名称	科技赋能猪牛肥，生态养殖山水美，广西畜牧业绿色发展创佳绩			
	课程名称	《家畜环境卫生与牧场设计》		总学时	32
	课程类别	☒ 线下课程 ☐ 线上课程 ☐ 线上线下混合式课程 ☐ 虚拟仿真课程 ☐ 社会实践			
	课程性质	☐ 通识必修课 ☐ 通识选修课 ☐ 学门核心课 ☐ 学类核心课 ☒ 专业核心课 ☐ 专业选修课 ☐ 集中实践必修课 ☐ 集中实践选修课			
	思政元素	☒ 铸魂育人 ☐ 民族团结 ☐ 东盟区位 ☐ 边疆稳定 ☐ 乡村振兴			
	所属学科	☐ 理科 ☐ 工科 ☐ 文科 ☐ 医科 ☒ 农科			
	授课教师	黄艳娜		所属学院	动物科学技术学院
	教学对象	动物科学专业三年级本科生			
课 程 简 介	本课程研究环境因素对家畜作用和影响的基本规律，并依据这些规律制定出利用、控制、保护和改造环境技术的措施的一门学科。通过课堂讲授、案例式教学等教学，学生了解畜禽环境的社会和生态意义，结合畜禽健康生产和智能高效养殖、环境保护等发展需求客观看待畜禽养殖工艺的更替，分析养殖产业未来发展趋势，掌握牧场设计相关技能。本课程思政以立德树人为根本，以强农兴农为己任，在新农科背景下，厚植爱国主义情怀，增强学生的生态文明建设的责任感和使命感，增强学生的专业自信，培养学生知农爱农、强农兴农意识，勤于思考，善于钻研，富有创新精神，具备良好的职业道德和强烈的社会责任感。				
课 程 教 学 目 标	1. 知识目标	了解家畜环境卫生与牧场设计的研究对象与目的、地位作用及目前主要研究内容；掌握家畜环境的基本概念和温热环境、光照、空气、水、土壤与噪音等诸环境因素对家畜生理、生产性能和健康的影响规律及原理；畜牧场场址的选择、场地规划及建筑物布局等基础知识，畜舍环境的改善与控制知识。			
	2. 能力目标	掌握利用、控制、保护和改造环境技术的措施，掌握家畜环境卫生与牧场设计相关的基本技能，掌握科学地处理和再利用畜产废弃物的措施，具备基本的科研能力和创新创业能力。			
	3. 素质目标 (思政目标)	学生在学习中学会发现并思考家畜环境卫生与牧场设计的实际问题，思考如何为家畜创造适宜的环境条件，以达到保护和增进家畜健康，预防疾病和提高生产力及经济效益的目的，解决牧场设计中实际问题，实现： (1) 为国家畜牧业高质量服务，厚植爱国情怀； (2) 牢固树立社会主义生态文明观，大力推进畜牧业绿色发展；			

		(3) 强农兴农为己任，融入乡村振兴； (4) 增强专业自信，强化职业责任心； (5) 科技兴农，勤学善思，勇于创新； (6) 增强学生分析和解决牧场设计中实际问题的本领。
案例信息	案例对应课程章节	课程绪论章节（第一堂课）
	案例教学目标及思政育人目标	案例作为课程绪论章节（第一堂课）中的内容，以家畜环境卫生与牧场设计的目前主要研究内容包括有牧场建设和畜产公害的治理，作为核心内容，以激发学生学习热情为主要目标，同时通过介绍“科技赋能猪牛肥，生态养殖山水美，广西畜牧业绿色发展创佳绩”典型案例，让学生深刻领会、牢固树立习近平总书记“绿水青山就是金山银山”的重要发展理念，切实增强学生投身生态文明建设的责任感、使命感，增强学生的专业自信和专业自豪感。
	案例详解	（一）“事”（知识点、案例简介） 知识点： 案例重点要求学生了解家畜环境卫生与牧场设计的目前主要研究内容包括有牧场建设、畜产公害的治理，同时结合近年来广西畜牧业绿色发展佳绩，让学生看到未来绿色可持续畜牧业发展的新趋势。 案例简介： 广西是全国生猪主产区，奶水牛存栏全国第一，畜牧养殖极具优势。近年来，广西践行习近平生态文明思想，以畜牧业高质量发展为目标，深入实施绿色发展战略，全面推进畜禽现代生态养殖，实现畜牧业与生态环境保护共赢发展。如广西农垦永新畜牧集团有限公司良圻原种猪场建有高标准的病死畜禽无害化处理中心，将病死畜禽转化成达标排放的有机肥水喷灌甘蔗，形成生态种养循环模式；广西扬翔股份有限公司首创“集群式楼房智能化猪场”创新解决猪场重大生物安全、环境污染问题；广西石埠乳业生态观光牧场实现了“一流的奶牛舒适度、一流的产奶量和一流的生态循环经济”。 （二）“理”（哲理、道理） 马克思主义唯物史观认为，物质生产力是全部社会生活的物质基础，发展生产力必须尊重自然规律，不能以破坏生态环境为代价。习近平总书记指出，“纵观世界发展史，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力”。“绿水青山就是金山银山”的理念深刻揭示了发展与保护的辩证统一关系，实现了对马克思主义生产力理论的丰富与发展，是习近平生态文明思想的重要内容。环境保护和经济

	发展不是矛盾对立的关系，而是辩证统一的关系。良好生态本身蕴含着无穷的经济价值，能够源源不断创造综合效益，实现经济社会可持续发展。 （三）“德”（道德、公德） 本案例侧重社会主义生态文明建设的责任感和使命感，培养学生知农爱农、强农兴农意识，增强学生的专业自信和专业自豪感。近年来，我们广西牢记习近平总书记“广西生态优势金不换”的指示嘱托，坚定不移贯彻落实习近平生态文明思想，系统统筹推进畜禽养殖污染防治，建立智慧生态牧场，全面提升畜禽养殖环境友好水平，走出绿色可持续的高质量发展之路。通过案例增强学生社会主义生态文明建设的责任感和使命感，培养学生知农爱农、强农兴农意识，同时增强为广西畜牧业绿色发展取得佳绩的自豪感。 （四）“人”（有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的“四有新人”） 习近平总书记在党的二十大报告中指出：“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明”，殷切寄语广大青年“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。因此，我们大学生作为新时代的农科人，要自觉沿着习近平总书记指引的方向茁壮成长，肩负起生态文明建设的历史使命，树立崇高理想，立志强农兴农；秉持务实精神，践行强农使命；脚踏实地，埋头苦干，敢想敢为，善作善成，勇于创新，让青春在农业现代化的火热实践中绽放绚丽之花。
案例设计及实施过程	案例设计考虑核心知识点+思政元素，打造发展绿色可持续畜牧业情景法。绿色发展是以效率、和谐、持续为目标的经济增长方式，是发展观的一场深刻革命，挖掘绿色可持续畜牧业生产——如何以绿色理念推动畜牧业可持续高质量发展（核心知识点综合应用），选择代表性案例——“科技赋能猪牛肥，生态养殖山水美，广西畜牧业绿色发展创佳绩”作为现代畜牧业情景，将社会主义生态文明建设的责任感和使命感、以强农兴农为己任的思想（思政元素）融入。 课程实施过程采用如何以绿色理念推动畜牧业可持续高质量发展的设问导入——学生探究分析——教师生动剖析进行组织，并辅以课前布置文献查找任务，课后撰写知识反思报告。 课前探查：你知道广西正常年景下畜禽养殖年产生畜禽粪尿有多少吨，污水有多少吨吗？畜禽粪污对环境有哪些危害？广西畜禽养殖废弃物资源化利用的情况？你对广西畜牧业绿色发展有哪些认识？ 设问导入：如何以绿色理念推动畜牧业可持续高质量发展？

	学生探究分析：教师播放展示广西畜牧业绿色高质量发展创佳绩的案例视频和图片：比如广西农垦良圻农场有限公司的生态种养循环模式、广西扬翔首创的“集群式楼房智能化猪场”、广西石埠乳业生态观光牧场等。学生观看视频和观察图片，探讨广西畜禽养殖废弃物资源化利用的措施有哪些？广西畜禽现代生态养殖的主要模式有哪些？如何实现种养结合提质增效，推动实现畜牧业规模化现代化一体化发展？智慧生态牧场有哪些优势和应用？、 教师生动剖析（思政按 事-理-德-人 融入）：（事）结合学生的讨论，引用学生讨论中的一些观点，点明畜牧业绿色发展势在必行，绿色发展是以效率、和谐、持续为目标的经济增长方式，是发展观的一场深刻革命；新技术是支撑绿色发展的关键；立足不同资源禀赋和生产发展水平，总结和推广畜牧业绿色发展模式。 （理）绿水青山就是金山银山的理念深刻揭示了发展与保护的辩证统一关系，实现了对马克思主义生产力理论的丰富与发展，是习近平生态文明思想的重要内容，具有重大的思想价值和现实意义。生态环境保护和经济发展不是矛盾对立的关系，而是辩证统一的关系。良好生态本身蕴含着无穷的经济价值，能够源源不断创造综合效益，实现经济社会可持续发展。（德）增强学生社会主义生态文明建设的责任感和使命感，培养学生知农爱农、强农兴农意识，增强学生的专业自信和专业自豪感。（人）作为新时代的农科人，要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，知农爱农、强农兴农，扛起时代责任，积极投身中国农业现代化建设，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 课后拓展：结合本次课程所涉及的广西畜牧业绿色高质量发展案例，你对哪个案例印象更深？为什么？请结合相关案例，撰写知识反思报告：案例反映了什么知识点，你从中掌握了哪些内容，围绕这个内容，你觉得主要收获或者打算是什么？
学生感悟及教学反思	学生感悟： 在此之前学习家畜环境卫生与牧场设计的目前主要研究内容，学生只是知道其包括有牧场建设、畜产公害治理，空洞抽象而枯燥，并不了解近年来广西畜牧业绿色高质量发展取得哪些佳绩，无法精准把握未来畜牧业牧场发展的趋势。在老师的引导下，学生深刻领会、牢固树立习近平总书记“绿水青山就是金山银山”的重要发展理念，切实增强学生投身生态文明建设的责任感、使命感，志存高远、胸怀天下，牢记强农兴农使命，勇担科技强农兴农重任，把个人的成长进步融入到推动国家发展、民族振兴的时代洪流中。 教学反思： 现在授课过程中潜移默化地融入思政元素，从世界观的角度分析，上升到社会主义生态文明观，增强学生生态文明建设的使命感和责任感，培养学生知农爱农、强农兴农意识，更容易入心。让学生通过观看视频和图片，看到近年来广西畜牧业绿色高质量发展取得佳绩，让学生对绿色畜牧业发展的重要性和必要性、支撑绿色

	畜牧业发展的关键、绿色发展模式的要点理解更透彻；把生态文明意识培养与个人的立德修身相统一，让生态文明意识成为学生的政治自觉和思想自觉。课程思政春风化雨，铸魂育人润物无声，每个农科大学生都是我国“三农”事业的接班人，案例情景思政教学激发学生的思想火花碰撞和深刻情感体验，实现对学生的价值引领。
--	--